

(5) 통지표 보는 방법

시즈오카시의 초 중학교에서는, 전기가 끝날 때와 후기 (학년)가 끝날 때 통지표를 학부모에게 보냅니다. 통지표는, 아이의 학교에서의 학습과 생활태도를 알리는 표입니다. 아이의 노력을 인정하고 칭찬 해주세요. 또 노력이 더 필요한 곳은 가정에서 조언을 해주고, 격려 해주세요.

① 각 교과에 대한 평가에 대해서

시험 점수뿐 아니라, 평소의 학습상황에 대해 각 교과별로 관점을 정해 평가하고 있습니다.

※관점 예

- 의욕을 갖고 학습에 몰두하고 있다.
 - 사고력과 표현력이 몸에 배어있다.
 - 정확한 순서로 안전하게 작업을 진행하고 있다.
 - 학습에 필요한 지식이 몸에 배어있다. 등
- } 이러한 관점으로 평가하고 있습니다.

② 각 관점의 평가

각 교과별로 정해져있는 각 관점별 「만족할수있는 학습현상」 과 비교하여, 아이의 학습상황을 다음과 같이 3 단계로 평가합니다.

통지표 기호 ※ 표시 방법은 학교에 따라 다릅니다.

A 등 ...	충분히 만족함
B 등 ...	대체로 만족함
C 등 ...	노력을 필요로함

목표를 달성하면 누구든지 A를 받을 수 있기때문에, 아이들의 의욕과 연결 됩니다.

③ 각 교과 평정

각 교과별, 관점의 평가를 정리하여 다음과같은 평정을 냅니다.

※표시 방법은 학교에 따라 다릅니다.

초등학교 각 교과 평정

1 등 ...	충분히 만족함
2 등 ...	대체로 만족함
3 등 ...	노력을 필요로함

중학교 각 교과 평정

5 ...	충분히 만족함 · 특히 높은 학력을 나타냄.
4 ...	충분히 만족함
3 ...	대체로 만족함
2 ...	노력을 필요로함
1 ...	더 더욱 노력을 필요로함

④ 행동 양식

아이의 학교에서의 행동 양식 중, 특히 좋은 양식에 대해 학교별로 표시하고 있습니다.

예	A · ◎등...충분히 만족함
	B · ○등...대체로 만족함
	C · 무기호등...노력을 필요로함